**Zpráva ze služební cesty**

Zavedení problémově orientovaného vzdělávání do studijních plánů strojního inženýrství CZ.1.07/2.2.00/07.0406

**Účastníci cesty:**

**Termín a místo cesty:**

**Účel cesty:**

Odkaz na webové stránky

**Popis účasti** (s ohledem na klíčové aktivity a propagaci projektu)

**Získané poznatky** (odborné, vzdělávací, kontakty)

**Využití poznatků pro projekt**

V Brně dne

 Podpis účastníka/ů

**VZOROVĚ VYPLNĚNOU ZPRÁVU NAJDETE NA NÁSLEDUJÍCÍ STRANĚ:**

**Zpráva ze služební cesty**

Zavedení problémově orientovaného vzdělávání do studijních plánů strojního inženýrství CZ.1.07/2.2.00/07.0406

**Účastníci cesty:** Ing. Tomáš Novotný

 Ing. Michal Holub

 Ing. Tomáš Kubela

**Termín a místo cesty:** 19. – 21.3.2010, Vídeň

**Účel cesty:** Soutěž RobotChallenge 2010

Odkaz na webové stránky: <http://www.robotchallenge.at>

**Popis účasti**

RobotChallenge je největší světovou soutěží mobilních, autonomních a vlastnoručně vyrobených robotů. Její letošní ročník pořádala Austrian Society for innovative Computer Science (InnoC) ve spolupráci s Austrian Ministry of Science. Cílem akce je podpora problémově orientovaného vzdělávání v technických oborech na různých úrovních, motivace talentovaných autorů a jejich získávání pro práci v oblasti výzkumu a vývoje. Letošního ročníku se zúčastnilo přes 600 jednotlivců a týmů; soutěžilo se v mnoha kategoriích od paralelního slalomu, přes sběr barevných puků, sumo různých velikostí až po volnou jízdu a sprint humanoidních robotů. RobotChallenge poskytuje jedinečnou příležitost všem zájemcům o tuto problematiku sdílet nápady, případové studie, inovační myšlenky a zkušenosti.

**Získané poznatky**

Uvedení studenti doktorského studia byli zástupci studentských týmů v oboru mechatronika a výrobní stroje a systémy, kteří vytvořili soutěžní modely v rámci problémově orientované a prakticky zaměřené výuky ve vybraných předmětech. Současně prezentovali úroveň vzdělávání na FSI, dosažené výsledky projektu, sdíleli zkušenosti v oblasti technického vzdělávání a získávali poznatky z praxe a z problematiky organizování soutěží tohoto charakteru. Podařilo se jim navázat řadu kontaktů jak z prostředí vzdělávacích institucí, tak z oblasti vývoje v oblasti robotiky a získat zajímavé autory pro přednášky na fakultě.

**Využití poznatků pro projekt**

Získané poznatky, zkušenosti a kontakty budou využity především při tvorbě výukových podkladů,

pro zpestření forem problémově orientované výuky, pro obsahové změny ve výuce, posílení využití praktických dovedností studentů především magisterských studijních programů i organizaci studentských soutěží (v rámci klíčových aktivit 2, 3, 4 a 6).

V Brně dne 25.3.2010